

## 映画「夢みる小学校」アンケート集計結果

スタッフを含む参加者数：入西206、オルモ105 合計311  
(アンケート回収率57%)

### ◆年齢

子ども 17      18歳から20歳代 5      30歳代 18  
40歳代 28      50歳代 27      60歳代 21  
70歳代 33      80歳代以上 8

### ◆市町村

坂戸市 87      坂戸市以外 75  
※ 鶴ヶ島市 17      毛呂山町 13      川越市 9  
日高市 滑川町 4      さいたま市 所沢市 3  
東松山市 ときがわ町 久喜市 春日部市 2  
吉見町 本庄市 春日部市 川口市 1      不明 10

### ◆この映画会を何でお知りになりましたか。(例) チラシ、ポスター、HPなど

友人・知人の紹介 70      チラシ 35      ポスター 10  
SNS・ホームページ 8      家族 8      職場 1      不明・未記入 16

### ◆映画のご感想は？

とてもよかった 109      よかった 34      ふつう 5  
あまりよくなかった 0      よくなかった 0      不明・未記入 7

### ◆坂戸市にこんな学校があったら？

行き(行かせ)たい 114      行き(行かせ)たくない 3  
どちらとも言えない 26      不明・未記入 7

### ◆意見・感想(順不同)

- ・内容と小学校の考え方などいろいろ考えました。(10代)
- ・行かせたいが行かせられない。まだないし、いつできるか、なので、せめてできることはないかと思います。生きづらさを感じていることもたちが、山

梨に行かなくてもいられる場所。(50代)

- ・楽しい生活は豊かな人生に通じるということを感じました。(70代)
- ・子どもに戻って通いたいです。(60代)
- ・子育て支援等をしています(ボランティア)。たくさんの方にもっともっと知ってほしい。
- ・フリースクール等不登校対策で多くの形態の学校が認められるようになっているが多くの市民は情報がよくわかっていない。評価して点数を雰囲気をつけてしまう。自分をも点数で切り分けられることをしているのに。学校を実現するためには条件整備等出費が必要ですね。実現のために用地、公社、人員、人のつながり、市民団体の結成、中心で働く人。良いが難しいですね。

(60代)

- ・建築できるなら行ってみたいと思った。(子ども)
- ・現代の学校教育に疑問がある中でこの映画を観ることができました。子どもに自由な選択をしてもらいたいです。(30代)
- ・こんな学校があるとは知らなかった。自由で楽しい環境をつくることで子供は自然に成長することがわかる。今の学校教育が歪んでいることがわかる。

(80代)

- ・ありがとうございました。大変感動いたしました。(80代)
- ・将来がものすごく楽しみなお子様達が沢山育っていってくれますね。(50代)
- ・こんな時代だからこそ身に沁みました。とても考えさせられたのですが、コロナ禍での学校生活にもフォーカスしていただけたら尚よかったです。実行委員の皆様、素敵な映画を上映していただきありがとうございました。

(40代)

- ・自分でできることは何かを考えていきます。(50代)
- ・与えられる便利より自ら探す想像力が、心豊かに健康に生きられ、うつもなくなると思いました。(50代)
- ・川越でも上映したいです。(30代)
- ・学生時代、シュタイナー教育を知り、教育を志したこともありました。自分で興味を持ち、問い、考え、実践していくことで人は生きる力を身につけていくのだと感じました。映画の最初のほうで「どんな椅子を作ってもいい」という言葉がありましたが、それは「どんな自分でもいい」という根本の考えにつながっているのでしょうか。自分でいられる、自分は自分でいい、と思

える環境こそ人生の最善(愛)の場所だと思います。公立校でも創造的な教育をやろうと思えばできることを初めて知りました。

- ・映画を観て 9 歳の男子はぜひ行きたいと言い出しました。毎日宿題に追われて睡眠も削っている息子と映画の中の子どもたちを見比べながらこれからのことを考えさせられました。(50代)
- ・感動で上演中泣きっぱなしでした。ここの学校に子供を通わせたいです。(40代)
- ・学校の教育スタイルは校長先生の裁量で決められるものが沢山あると知りおどろきました。関東にもこのような学校が欲しいです。(40代)
- ・子どもがすでに成人となっているため、行かせたいと思ってももう無理ですが、孫ができたなら伝えたいです。今頃になって自分で考えることの重要性をととても感じています。子供のころにこんな学校があったら、、、と思います。(50代)
- ・大人は子どものお手本と思ってはいたのですが、本当は違うと思います。コロナ禍でそれが浮き彫りになったと思います。それでも一般的な学校に行っている子どもたちでも南アルプス子どもの村小中学校に行く子たちのように成長するように、自分の子どもにも自由にしてほしいと思っています。そのために創造力を育ませてあげたいと思っています。(40代)
- ・いろいろ考える機会を持つ時間になりました。(60代)
- ・転生して生まれかわったら、この学校に通いたいなって思いました。(子ども)
- ・自分もその学校に行ってみたいと思ったすごく楽しそうだった。(子ども)
- ・「人や環境のせいにしないで、自分でどうしたらよいか考える」とのことがとても素晴らしいと思った。(50代)
- ・ふつうのべんきょうしたほうがいい(子ども)
- ・子どもが主体となって考え行動できる小学校って素敵だと思いました。これからの日本の教育も変わって行ってほしいです。探求心を育てる、自分の好きなことを見つける楽しい小学校をつくると良いと思いました。校長の考えで変えられる(公立も)そんな校長に出会えたら子どもたちは幸せですね。(60代)
- ・すごくよかった。(70代)
- ・子どもたちが自主的に活動して生き生きとしている。人格をつくるためには

必要なことです。(70代)

- ・最後の卒業式のところで感動して、号泣しそうになりました。(子ども)
- ・市町村単位であるといいなあと思います。子どもたちにも選択の自由という権利がもっと持てるような社会になればいいと思います。もし、この学校ができるようになると、うちの子たちは通えないかもしれませんが、未来を担う子どもたちにはとても良いことだと思います。(40代)
- ・現在、小学生の子どもを子育て中で、息子からいろいろな子話を聞きます。いろいろ思うことはありますが、もっとおおらかな気持ちで見守りたいなと思いました。(40代)
- ・子どもたちが目を輝かせて生活しているのがとても印象に残りました。(60代)
- ・幼いころから様々なジャッジにさらされ生きてきた事に気がつきました。小さいころにジャッジされずのびのび育つ大切さを感じました。多くの学校の先生に観てもらいたい内容です。(40代)
- ・最後にみんなが卒業するところに、あんなに楽しかったところからちがうところにいどうする気持ちになったら感動してしまいました。でも私も行ってみたいと思います。(子ども)
- ・こういう学校に行く選択肢があることはよいことだと思う。(50代)
- ・自分の欠点も「個性」と受け止め個性を輝かせようと、今を楽しく生きています！これからも！！今日の映画、同感！！(60代)
- ・息子が都内で小学校教員をやっています。この映画のようになって欲しい。(50代)
- ・とてもたのしかったです(70代)
- ・こういった学校があると知りませんでした。とてもよい学校だと思います。(60代)
- ・皆さんいきいき楽しく生活していることがすばらしい。作る楽しさ、自分を出せる。(70代)
- ・笑顔が最高です。ありがとうございます。(70代)
- ・公立でもできるということに希望が持てた。(50代)
- ・トークに出てくれた子どもたち、映画の中の子どもたち、エネルギーでチャーミングな子ばかりでした。日本の教育はもっと選択できる形だいいと思います。きのくにのようなところは両親と離れる子もいるとのことで、

その部分のリアルな話も聞きたかったです。(40代)

- ・今、学校へ行けない、行ってもつらい子どもとそのご家族に見てほしいです。

(60代)

- ・子ども時代を子供らしく生きられる世の中になってほしい。(60代)
- ・教育の本質について改めて考えさせられました。今の子どもたちに謝りたい。これから大人、しっかりします。(30代)
- ・今の時代だからこそ、子どもが本当に自由に本来の姿で輝ける教育環境が必要だと思います。子どもの村の子どもたちも大人も本当に楽しそうに活き活きしている、輝いていると感じました。これが普通でありたい！この地域にもこのような学校があったら良いのに！と思いました。
- ・近くで上映されたら、ずっと観に行きたいと思っていたのでこの企画を進めてくださりありがとうございます。自由に生きて責任は大人がとるっていう考えが素敵でした。(40代)
- ・子どもの能力に驚く。(60代)
- ・子どもも大人もかっこいいと思いました。子どもは大人があれこれ考えて助けずとも自分の力でいくらでも成長していけると思いました。自分の子どもがすごい力をもっているかもとワクワクしてきました。素敵な映画をありがとうございました。(30代)
- ・公立学校の小学校にかつて勤務した身からは、おとなが膝の上に子どもを乗せているのが衝撃的でした。(かつていた小学校では同じことをしていた教員がよってたかって叩かれていたのをみたので)。最後まで観て、自分もこんな学校に通っていたら、、、教員できたら、、、と思いました。(40代)
- ・素晴らしい映画でした。もっと多くの人たちに見てもらいたいと思います。(50代)
- ・近くにこんな学校があれば子供をぜひ入学させたい。(40代)
- ・考えさせられる内容でした。(50代)
- ・学校はがまんするところではなく自由に伸びていくところ。公立校の現実との差を強く感じるとともに、理想の天井が上がりました。(40代)
- ・一人一人が尊重されみんな生き生きとしていたのが印象的でした。こういう学校が増えてくれたらうれしいし、幸せな人が増えると思う。(うつや自殺者が減る)(40代)
- ・子どもにもこんな学校に通わせてかった。私自身も周りに振り回されず自由

- に生きたいと思いました。(50代)
- ・おもしろそうでいろいろ楽しそうだったから行きたい！坂戸に建ててください(子ども)
  - ・自由でみんな笑顔だったから自分も行きたいと思いました。坂戸にもぜひ。(子ども)
  - ・自分が子どもだったら行きたい。自分に子どもがいたら行かせたい。自分らしく素敵な場です。
  - ・子がまだ小さかったので前半の1時間ほどしか見られなかったのですが、自身も日本の小・中学校の在り方に合わないと感じる部分があったので、こんな学校に行きたかったし、自分の子も自由に色々な面での生きていく力がつきそうなので、埼玉にもこんな学校ができたらうれしいなと思いました。(40代)
  - ・子供たちのために自由にいられる教育の場を作っていきたいと思いました。素敵な上映会でした。ありがとうございました。(30代)
  - ・私も行きたかった！坂戸にぜひ。(30代)
  - ・自立はいいね。(60代)
  - ・心をすごく動かされました。「人間」として大切なことですね。子どもも大人もステキでした。(30代)
  - ・教育の原点を見ました。生きる力がやはり重要です。この流れが公立学校に入ってくることを願う。(70代)
  - ・子供も49歳や46歳になってしまいましたがフリースクールを始めていました。こんなところがあればよかったなあ、と。(70代)
  - ・公立の学校にこの学校の良いところを取り入れてほしい。よりそう大人の能力が試されると思いました。何か作るにも最後までつきあって達成するところまでやりぬく、寄り添うのは大変です。大人が試されると思いました。支持してやらせる方が簡単です。(50代)
  - ・「自由さえあれば子どもは夢を見ることができる」というのがその通りだと思いました。現状の学校との差では多くのことを考えさせられました。また、この学校に通えている子は多くの面で恵まれていると思いました。(30代)
  - ・皆、特に教育関係者、親に見てほしい。公立中学校、小学校でもあんな風に行けるとは思わなかった。日本の将来を考え、ぜひ見てない人に見てほしい。子供は日本の宝！！(50代)

- ・教師として自分も働きたいです。埼玉県の公立学校の教員でしたので。(70代)
- ・教育とは何か、とても考えさせられました。もっと知りたいことが多くあります。こういう教育に携わりたいと思いました。(30代)
- ・公立学校の教員です。こんな素敵な学校があるんですね。初めて知り、考えさせられました。ありがとうございました。(40代)
- ・子どものやりたいを実際に体験させてあげられてそれが学びになり、子どもが育っていくのだと思いました。保育士をしているので、もっとのびのびと自由にしたいと思いました。ありがとうございました。
- ・自発性の発露が大事！！(80代)
- ・すごく子どもたちが楽しそうでよかったです。(30代)
- ・見る前に疑問に思ったことなど、とても分かりやすく理解できました。子供が見たい、こんな学校があったら行ってみたいと言っていたのでもう少し、子供向け、子ども目線で見られる場面が多ければよかったかなと思います。すばらしい学校もっと増えるといいです。
- ・自分のやりたいことに向かって全力で取り組んでいる子どもたちの姿に感動しました。(10代)
- ・子どもたちののびのびした姿が素敵でした。(30代)
- ・とてもすてきな映画でした。ありのままの自分が大切！！私もありのままです。いきます。
- ・47歳の一人息子。子育てはやりなおせない。苦しい思いが残りました。最後の「子供達は自由であれば幸せになれる」ひびく。(70代)
- ・映画を観ていて涙が出ました。学校教育に決まったルールなんてないんですね。これからもご活躍ください。(60代)
- ・今、目の前にあることを楽しむ。とても深い意味を感じました。とてもワクワクしたし、ドキドキしました。本日ここに来て本当によかったと思いました。(60代)
- ・私が子供だったらぜひ入りたい。ちがう自分になっていたかも。(70代)
- ・たっぷりの笑顔、あふれる笑顔。本来子どもって、、、こうなんだと感じさせられた。全国にこのような学校が増えてくれることを望みます。孫を通わせたい。(60代)
- ・本当の生きる楽しさがたくさんある学校ですね。私も行きたかったです。(50代)

0代)

- ・子どもたちの持っている力のすごさに、共に学べる人になりたいと思いました。本日はありがとうございました。(50代)
- ・こんな素晴らしい学校があるなら、普通の親ならぜひ入学させたいと思うでしょうね！お子様たちの成長が楽しみです！！(50代)
- ・己を大切にし、見返し、考える。自由が新しいことを生み出し、日本を強くする。大事なものは、自主自立なのだと思います。(50代)
- ・非常に考えさせられた。子どもに自由を。(60代)
- ・子どもの個性を伸ばす教育は、よくわかった。映画の中では教育(国、数、理、社)は出てこなかったが、進学には今の社会、不可欠だと思うが、そこはどうか。やりたいことにはぶつかっていく力はすごいと思った。

(70代)

- ・すごい学校があるのだと思いました。学校は変えられるのだと知りました。(70代)
- ・卒業生は、どんな大人になっているのかな？(70代)
- ・自分で行ってみたいと思う学校。映画は大学の講義のような少々退屈な内容であった。考えさせられたのはよかった。自分の教え子にはいかせたくない。自由すぎて暴れてしまいそう。(情緒障がいのため)人と喧嘩ばかりしてしまいそう。(20代)
- ・最後、この学校の生徒、教師のみなさんから直に話をうかがえ、このコーナーがとてもよかったと思います。(70代)
- ・以前にテレビで同じような学校を観たことがあった。自分で考えて実行できることは素晴らしい。でも、枠という区切りも人生では大切。そのバランスをどう子どもに伝えるかが大切。(70代)
- ・この方たちみたいなのはごく一部。むしろ幸せ。もっと現実を見てください。(不登校児の母)(50代)
- ・「自由」を大切にすること、人間教育の可能性を感じることができた。(70代)
- ・学校そのものを考える機会をいただきました。義務教育、しばられること、考え直したいこと、いっぱいです。(80代)
- ・大人が大人であることもやっぱり大事。子どものために役立つ大人でありたいと思いました。(50代)
- ・ありがとうございました。お疲れさまです。(70代)



- ・自宅からは遠いので現実的に難しいことだと思っていましたが、近くにあつたらぜひ通わせたいと思った。(40代)
- ・子どもの力を信じ、伸ばしていける、こんな学校は素晴らしいと思う。これからの日本の子どもにとって、特に目指していきたい目標と思う。ぜひ、広がって行ってほしいです。(70代)
- ・とても胸をうたれました。子育てにおいて大事なことを再確認させてもらえました。ありがとうございます。(40代)
- ・生まれ変われるとしたら、子どもの村小学校に入学したい。そうしたらもつと素敵なお大人になれるかな、と思います。ただ、現実の社会は自由のない規則だらけです。子どもの村小学校の卒業生たちが、そんな社会の中で挫折してしまわないのか、とても心配です。(80代)
- ・自分の中の新しい窓が開いた感じがしました。素晴らしい人たちばかりで今後、何かが変わりそうな気がしました。(40代)
- ・たくさんの人に観てもらえるよう、今後も上映する機会を。視覚障害者の方にもこの映画のすばらしさ、内容が伝わるような取り組みができればと思いました。(40代)
- ・このような教育を考え行動されている大人の方たち、このような学校に子供、孫を入学させたいですね。学校参観など、できるのでしょくか。景色もよくとても良い場所ですね。癒されました。
- ・坂戸市にこんな学校を有志を募ってつくってほしい。(30代)
- ・よかったです。小さいころから様々な優劣にさらされ、自分の判断する基準は周りのおとなの評価に左右されていました。だからこそ、小さいころにジャッジされない、どんな自分も認めてくれる、という自信を育てる学校が素敵だなと思いました。行動する根拠が評価を気にしてではなく、自分がどうしたい、を大事にできる教育、本当に素敵ですね。できるならば通いたいし、通わせたい。もう遅いですが。そんなことを言いながらも、我が子をどこかでジャッジしてしまう自分もいるんだらうな、という後悔もあります。(40代)

◆今後の企画などへの連絡を希望される方 45